



UNIVERSIDAD  
CENTRAL  
DEL ECUADOR

*Omnium potentior est sapientia*

# Tema: SÍLABOS PSICOLOGÍA SOCIAL I

Facultad Filosofía, Letras y Ciencias de la  
Educación

Carrera de Psicología Educativa



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA SOCIAL I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	504			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	QUINTO A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	BÁSICO			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Nelly Rosero			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	DRA. MIRIAN BASANTES M.Sc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	msbasantes@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	2019- 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	PSICOLOGÍA GENERAL	<b>Códigos:</b>	205
1.15.	CORREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	<b>Códigos:</b>	501



**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La Psicología Social es una asignatura cuya perspectiva permite el estudio del comportamiento humano dentro de una realidad social. Se revisarán las teorías psicosociales más relevantes en la historia, los conceptos fundamentales de la disciplina; y se los aplicará en situaciones prácticas relacionadas con fenómenos o hechos psicosociales contemporáneos.

La Psicología Social resalta la vinculación entre lo individual, lo grupal y lo social tanto a nivel teórico como a nivel práctico o aplicado, y muestra su utilidad para la comprensión de fenómenos, relaciones y situaciones sociales.

**3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:**

Analizar la realidad psicosocial mediante la fundamentación teórica de los mismos y la iniciación a la investigación en cuanto a la comprensión y metodología de las líneas actuales para que los estudiantes se transformen en entes proactivos.

**4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)**

Explica los problemas cognitivo conductuales desde el ámbito biológico, psicológico, social y educativo. Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.

**5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS**

2

<p><b>I UNIDAD:</b></p> <p>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL.</p> <p>DESARROLLO PERSONAL. EL</p> <p>YO EN UN MUNDO SOCIAL II</p> <p><b>UNIDAD:</b></p> <p>LAS IMPRESIONES.</p> <p>COGNICIÓN SOCIAL</p> <p><b>III UNIDAD:</b></p> <p>LAS ACTITUDES.</p> <p>LA PERSUASIÓN</p> <p><b>IV UNIDAD:</b></p> <p>OBEDIENCIA, CONFORMIDAD, COMPLACENCIA.</p> <p>LIDERAZGO Y PROCESO GRUPAL</p>
--

<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
--------------------	------------------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja en equipo</li> <li>• Tiene comprensión analítica y de síntesis</li> <li>• Formula juicios críticos coherentes</li> <li>• Categoriza situaciones reales</li> <li>• Argumenta puntos de vista</li> <li>• Precisión conceptual y terminología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborativo</li> <li>• Respetuoso</li> <li>• Responsable</li> <li>• Mente abierta</li> <li>• Creativo</li> <li>• Crítico</li> <li>• Reflexivo</li> <li><input type="checkbox"/> Organizador</li> <li><input type="checkbox"/> Pertinente</li> <li><input type="checkbox"/> Razonador</li> </ul>
--	---

**6. Metodología:**

- Aprendizaje basado en problemas
- Investigación bibliográfica
- Talleres
- Discusión crítica grupal
- Clases magistrales
- Estudio de campo

**7. Escenarios de aprendizaje:**

- Aula
- Aula Virtual

**8. Evaluación de Resultados:**                    3

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, foros, lecciones, tareas, participación en clase, videos	Hasta el 60%

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

**9. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:**

**DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1**



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL. DESARROLLO PERSONAL. EL YO EN UN MUNDO SOCIAL			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Analiza la concepción científica de la Psicología Social, sus campos de estudio, métodos y técnicas de la investigación, la relación con otras ciencias y su importancia. Valora y reflexiona acerca de cómo son las personas y la manera de reaccionar frente a los demás.			
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente		<b>N° Horas aprendizaje Presenciales</b>	12
	Aula	<b>X</b>	<b>N° Horas Prácticas laboratorio, simulaciones,</b>	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
Aula virtual	<b>X</b>			
Evento académico				
	<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>	4
			<b>N° Horas Aprendizaje Virtual</b>	
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	18
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>1ª semana</b> Aspectos generales	Observar el Video: Psicópolis			

¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias		¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias
<b>BÁSICA</b>	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias	¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología Social con otras ciencias
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial McGraw Hill.	Lectura del libro: <i>Psicología de las masas</i> de Gustave Le Bon. <a href="https://freeditorial.com/es/books/psicologia-de-las-masas-gustave-le-bon">https://freeditorial.com/es/books/psicologia-de-las-masas-gustave-le-bon</a>				un ensayo de 3 páginas sobre el libro leído. (Aula virtual y Urkund) Evaluación del libro leído (prueba de ensayo composición)
	Worchel, S., Cooper, J., & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson.					
<b>2ª semana</b>	La experiencia temporal y el desarrollo del apego y las relaciones personales. Aprendiendo a comportarse. Aspectos individuales del desarrollo de roles y desarrollo	Explicación del desarrollo personal y su influencia en las relaciones futuras. Conformar grupos de trabajo para exposiciones				Mapa conceptual y explicación del mismo Redacción sobre aprendiendo a comportarse y los roles (aula virtual) Consulta: Androginia, feminidad, masculinidad, faceismo, sexismo.
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle.					
<b>3ª semana</b>	Autoconcepto Autoeficacia Locus de control	Preparación y explicación del tema Aplicación de test y análisis del mismo como metodología grupal				Escribir tres ideas básicas acerca del tema
<b>4ª semana</b>	Autoestima autoevaluación	Explicación del tema.				Prueba de Unidad
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo					
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bibliotecas, páginas web</li> <li>Videos</li> <li>Separatas para su lectura y análisis</li> <li>Proyector</li> <li>Computador</li> <li>Cuestionarios</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>						
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>		<b>VIRTUAL</b>	<b>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</b>	
		SI      NO				



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		LAS IMPRESIONES. COGNICIÓN SOCIAL		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Comprende cómo el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros, en un contexto determinado.		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>	12
	Aula	<b>X</b>	<b>N° Horas Prácticas laboratorio, simulaciones</b>	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual	<b>X</b>		
	Evento académico			
	<b>TUTORÍAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>	4
		<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>		
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	18	

6

CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE TRABAJO CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR</b> <b>FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b> <b>GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR</b>					
1ª semana	Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: UCE N°302 W923	Preparación y exposición del trabajo grupal			Resumen del tema, mediante un organizador gráfico
2ª semana	Obando, O. (2010). <i>Psicología social básica</i> . La importancia de las primeras impresiones. La profecía que se cumple y sus efectos. UCE N°302 P974s	Explicación del contenido científico			
3ª semana	Inferencia social: juicios acerca de las personas	Explicación del contenido científico			Resumen del tema
	Facilitación	Elaboración de trabajo en grupo			
4ª semana	Teorías de la Atribución	Explicación del contenido científico			Prueba de Unidad
	Sesgos en el proceso de atribución	Elaboración de trabajo en grupo			
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos</li> <li>• Separatas para su lectura y análisis</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Proyector</li> <li>• Computador</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X		psicopedagogia.com http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF http://www.winnicott.com.ar/index1.htm Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Pretence Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		X		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Worchel, S.,	<b>X</b>			
--------------	----------	--	--	--

7

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	LAS ACTITUDES. LA PERSUASIÓN			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Comprende que la personalidad es integral, que se transforma de manera permanente y es objetiva, a través de las actitudes y valores que son resultado de una genética biológica y configurada en el contexto social.			
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>	12
	Aula	<b>X</b>		<b>N° Horas Prácticas laboratorio, simulaciones,</b>
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual	<b>X</b>		
	Evento académico			
	<b>TUTORÍAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>	4
		<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>		
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	18	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>1ª semana</b>  Definición de las actitudes Formación de las actitudes	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico.  Elaboración de trabajo en grupo. Aplicación de test		Organizador gráfico	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>2ª semana</b> Actitudes y conducta Estados de ánimo Medición de las actitudes	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo	
<b>3ª semana</b> Persuasión	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico.	Explicar actividades para que los

8

Elementos de la persuasión	Elaboración y exposición del trabajo en grupo	adolescentes se resistan a la persuasión al uso de drogas
<b>4ª semana</b>	<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR</b>	
Adoctrinamiento	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico.	
¿Cómo se resiste a la persuasión?	Elaboración de trabajo en grupo	
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>		<b>GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR</b>

<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos</li> <li>• Separatas para su lectura y análisis</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Proyector <input type="checkbox"/> Computador</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>

**BIBLIOGRAFÍA:**

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X	psicopedagogia.com <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF</a> <a href="http://www.winnicott.com.ar/index1.htm">http://www.winnicott.com.ar/index1.htm</a> Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Prentice Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		X	
	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson Biblioteca General UCE N°302W923	X		
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	X		

**DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4**

<b>NOMBRE DE LA</b>	OBEDIENCIA, CONFORMIDAD, COMPLACENCIA. LIDERAZGO Y PROCESO GRUPAL
---------------------	---

UNIDAD:				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR</b> Análiza los procesos básicos y grupales de las conductas de interacción social a la luz de la psicología.		
UNIDAD: FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR	
	Aula		N° Horas aprendizaje Teóricas	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Aula virtual	X		
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>1ª semana</b> <b>La obediencia</b> ¿Por qué obedecemos? Obediencia a autoridades Experimentos de Asch, Milgram, Sherif, etc. <b>Conformidad</b> Estudios clásicos de la conformidad Factores que influyen en la conformidad ¿Cómo se resiste a la presión social a conformarse?		Explicación de información científica Elaboración y exposición del trabajo en grupo Observación de película: El experimento		Organizador gráfico Informe de la película Consulta La obediencia en la adolescencia
<b>2ª semana</b> <b>Complacencia</b> Compromiso y conformidad Técnicas para obtener la complacencia		Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Exposición grupal  Elaboración de trabajo en grupo Lectura del libro: "El miedo a la libertad" de E. Fromm (Sobre conformidad) <a href="http://ciudadanoaustral.org/biblioteca/04.-Erich-Fromm-El-miedo-a-la-libertad.pdf">http://ciudadanoaustral.org/biblioteca/04.-Erich-Fromm-El-miedo-a-la-libertad.pdf</a>		Realice un análisis crítico del libro: "Miedo a la Libertad" relacionando con la conformidad.
<b>3ª semana</b> Liderazgo Líder y liderazgo Tipos de líderes Cómo se forma un líder Teorías del liderazgo		Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración y exposición del trabajo grupal  Realicen una entrevista a un profesional, conocedor del tema (mismos grupos de exposiciones)		Realizar una entrevista a un líder que se destaque en el plano político y a otro que se destaque en el plano espiritual (Presentar video)

<b>4ª semana</b> Grupos: concepto, tipos Discusión y toma de decisiones en grupo Reducción de conflictos y mejoramiento de las relaciones entre grupos El valor positivo de los conflictos	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Trabajo en grupo	Consulta: Dinámicas grupales para manejar conflictos (cinco)
---	--	--



<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Método problémico. Método Sócrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo
-------------------------------------	--

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos</li> <li>• Separatas para su lectura y análisis</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Proyector</li> <li>• Computador</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>
----------------------

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
<b>BÁSICA</b>	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X	psicopedagogia.com <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF</a> <a href="http://www.winnicott.com.ar/index1.htm">http://www.winnicott.com.ar/index1.htm</a>  Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Pretence Hall. Edición 10
<b>BÁSICA</b>	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		X	
<b>BÁSICA</b>	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson Biblioteca General UCE N°302W923	X		
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	X		



**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA</b> (los elaborados para cada unidad)	<b>NIVEL DE LOGRO ESPERADO</b> (Avanzado, Intermedio, Inicial)	<b>EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)</b>
1. Analiza la concepción científica de la Psicología Social, sus campos de estudio, métodos y técnicas de la investigación, la relación con otras ciencias y su importancia.  Valora y reflexiona acerca de cómo son las personas y la manera de reaccionar frente a los demás.	AVANZADO	Analizar la concepción científica de la Psicología Social, sus campos de estudio, métodos y técnicas de la investigación. Valorar y reflexionar acerca de cómo son las personas y la manera de reaccionar frente a los demás.  Habilidades: análisis y síntesis Actitudes y Valores: responsabilidad
2. Comprende cómo el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros, en un contexto determinado	INTERMEDIO	Comprender que el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros individuos en un contexto determinado  Habilidades: Identifica, valora Actitudes y Valores: respeto, reflexivo
3. Comprende que la personalidad es integral, que se transforma de manera permanente y es objetiva, a través de las actitudes y valores que son resultado de una genética biológica y configurada en el contexto social	INTERMEDIO	Comprender que la personalidad es integral y que se transforma de manera permanente  Habilidades: Identifica, Aplica Actitudes y Valores: mente abierta.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



4. Analiza los procesos básicos y grupales de las conductas de interacción social a la luz de la Psicología Social.	AVANZADO	Analiza los procesos grupales de las conductas de interacción social. Habilidades: Observa, identifica Actitudes y Valores: Crítico y reflexivo.
---	----------	--

**11. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

<b>TÉCNICAS</b>	<b>PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)</b>	<b>SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)</b>
Evaluación escrita o práctica final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40%
Trabajo autónomo y/o virtual	(12 Puntos) 60%	(8 Puntos) 40%
Trabajos individuales y grupales		
Pruebas mensuales		
Video		(4 Puntos) 20%
<b>TOTAL</b>	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

12

Observación: Las actividades se calificarán sobre veinte puntos. Veinte equivale a 12 puntos



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**12. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:**

Información Personal	
<b>Nombres Completos:</b>	BASANTES VASQUEZ MIRIAN SOLEDAD
<b>Número de Identificación:</b>	1705002259
<b>Nacionalidad:</b>	ECUADOR
<b>Género:</b>	FEMENINO

Imprimir Información

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTORA EN PSICOLOGIA ESPECIALIZACION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-425768	2003-07-18	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-05-610994	2005-10-19	
MAGISTER EN EDUCACION SEXUAL	UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	Nacional		1015-14-86044657	2014-02-27	

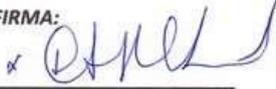
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESORA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-425769	2003-07-18	

**13. REVISIÓN Y APROBACIÓN:**



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<p><b>Docente:</b> <i>Dra. Mirian Basantes, M.Sc.</i></p> <p><b>FECHA:</b> 22 de marzo del 2019</p> <p><b>FIRMA:</b> </p>	<p><b>NOMBRE:</b> M.Sc. Nelly Rosero</p> <p><b>FECHA:</b> 25 de marzo del 2019</p> <p><b>FIRMA:</b>  Coordinadora del Área</p>	<p><b>NOMBRE:</b> Dr. Carlos Jiménez, PhD.</p> <p><b>FECHA:</b> 25 de marzo del 2019</p> <p><b>FIRMA:</b>  Coordinador de Carrera (Director)</p> <p></p>
--	---	--

13